|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приложение к ООП ООО  утверждена Приказом от 28.08.2020г.№68  **План воспитательной работы школы, реализующий программу**  **вопитания и социализации обучающихся на ступени ООО**  **на 2020-2021 учебный год**  **5-9 классы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела ( вариативный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **Мероприятия** | | | | | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | | | **Ответственные** | | **Направление**  **РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| День знаний. Торжественная линейка 1 сентября .  Всероссийский Урок «Помнить-значит знать», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. | | | | | | 5-9 классы | | | | | 01.09.2020 | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | Личностное  Развитие  Военно-патриотическое | Общекультурное  Духовно-нравственное | |
| Просмотр и обсуждение кинофильма «Судьба человека» | | | | | | 5-9 классы | | | | | 02.09.2020 | | | | | | | Классные руководители | | Военно-патриотическое | Духовно-нравственное | |
| Акция «Объединимся вместе против террора». Запуск белых шаров. Минута молчания | | | | | | 5-9 | | | | | 03.09.2020 | | | | | | | Классные руководители | | Личностное развитие | Духовно-нравственное | |
| ***ОКТЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| Урок  нравственности «Всемирный день  пожилых людей».  Участие в акции ко дню пожилых людей  «Подари улыбку» | | | | | | 5-9 | | | | | | 05. 10.2020 | | | | | | Классные руководители | | Гражданская активность | Духовно-нравственное | |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | | | | | | 5-9 | | | | | | 1-я неделя октября | | | | | | Классные руководители | | Личностное- развитие | Духовно-нравственное | |
| Концертная программа, посвящённая Дню учителя «Великое слово-Учитель». | | | | | | 5-9 | | | | | | 1-я неделя октября | | | | | | Зам.директора по ВР  вожатый | | Гражданская активность | Общекультурное | |
| Праздник «Я-пятиклассник»  ( посвящение в пятиклассники) | | | | | | 5-9 | | | | | | 4-я неделя октября | | | | | | Зам.директора по ВР  вожатый | | Личностное развитие | Общекультурное | |
| Школьный этап муниципального Фестиваля «Во Славу Отечества» | | | | | | 5-9 | | | | | | 4-я неделя октября | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | Военно-патриотическое | Духовно-нравственное | |
| Месячник «Засветись» | | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь-ноябрь | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | Гражданская активность | Социальное | |
| ***НОЯБРЬ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| 290 лет со дня рождения А.В. Суворова,  русского полководца (1730-1800).  Просмотр видеофильмов.  140 лет со дня рождения русского поэта  А.А. Блока (1880-1921).  Литературная гостиная | | | | | | 5-9 | | | | | | 24.11.2020 | | | | | | Классные руководители  Учитель истории  Учитель литературы | | Личностное развитие | Общеинтеллектуальное | |
| Муниципальный этап областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «Моя семья»  Концертная программа к Дню матери | | | | | | 5-9  5-9 | | | | | | В течение месяца  4-я неделя ноября | | | | | | Классные руководители | | Личностное развитие | Общекультурное | |
| Школьный этап районного конкурса «Мы будем вечно прославлять ту Женщину, чье имя мать» | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение месяца | | | | | | Классные руководители | | Личностное развитие | Общекультурное | |
| Участие в муниципальном этапе областного конкурса «Бумеранг» | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение месяца | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | Гражданская активность | Общеинтеллектуальное | |
| Конкурс творческих работ «Мир книги» | | | | | | 5-9 | | | | | | До 26.11 | | | | | | Классные руководители | | Личностное развитие | Общеинтеллектуальное | |
| Творческий конкурс «Грани таланта» | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | |  |  | |
| ***ДЕКАБРЬ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| Акция «День неизвестного солдата»  Уроки мужества к Дню героев Отечества .Всероссийская Акция «Никто не забыт». | | | | | | | 5-9 | | | | | | 03.12.2020 | | | | | | Зам.дир. по ВР  Вожатый  Классные руководители | Военно-патриотическое | Духовно-нравственное | |
| Школьный этап районного конкурса агитбригад «Вместе в будущее» | | | | | | | 5-9 | | | | | | 1-я неделя декабря | | | | | | Зам.дир. по ВР  Вожатый  Классные руководители | Гражданская аткивность | Спортивно-оздоровительное | |
| Торжественная линейка «День Конституции» | | | | | | | 5-9 | | | | | | 12.12.2020 | | | | | | Зам.дир. по ВР  Вожатый  Классные руководители | Гражданская активность | Духовно-нравственное | |
| Мероприятия к Международному Дню толерантности под девизом «Воспитать человека» | | | | | | | 5-9 | | | | | |  | | | | | | Зам.дир. по ВР  Вожатый  Классные руководители | Личностное развитие | Социальное | |
| «Новогодний серпантин»- районный конкурс рисунков и творческих работ | | | | | | | 5-9 | | | | | | 01.12-30.12.2020 | | | | | | Зам.дир. по ВР  Вожатый  Классные руководители | Личностное развитие | Общекультурное | |
| ***ЯНВАРЬ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| Международный день памяти жертв Холокоста. | | | | | | | 5-9 | | | | | | 27 января | | | | | | Классные руководители | Военно-патриотическое | Духовно-нравственное | |
| День заповедников и национальных  парков  Акция «Кормушка» | | | | | | | 5-9 | | | | | | 11.02 | | | | | | Классные руководители | Гражданская активность | Социальное | |
| Школьное научное общество. | | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение месяца | | | | | | Классные руководители | Личностное развитие | Общеинтеллектуальное | |
| ***ФЕВРАЛЬ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| День Святого Валентина. Работа Школьной почты друзей. | | | | | | | 5-9 | | | | | | 14 февраля | | | | | | Зам.директора по ВР | Гражданская активность | Общекультурное | |
| День разгрома советскими войсками  Немецко-фашистских войск в  Сталинградской битве (1943 год)  Классный час «В память о юных героях».  Поздравление ветеранов и тружеников  тыла на дому.  День памяти о россиянах, исполнявших  служебный долг за пределами Отечества. Выставка рисунков «Почтим подвиг героев в веках» | | | | | | | 5-9 | | | | | | 15 февраля | | | | | | Классные руководители | Военно-патриотическое | Духовно-нравственное | |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков,  Уроки мужества. | | | | | | | 5-9 | | | | | | В течение месяца | | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | Военно-патриотическое | Духовно-нравственное | |
| ***МАРТ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова.  Литературная гостиная | 5-9 | | | | | | | 05 марта | | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | | Личностное  развитие | Общинтеллектуальное | |
| Мероприятия, приуроченные к воссоединению Крыма с Россией. | 5-9 | | | | | | | 18 марта | | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | | Гражданская активность | Духовно-нравственное | |
| Районный конкурс «Серебрянный микрофон» | 5-9 | | | | | | | В течение месяца | | | | | | Зам. директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители  Учитель музыки | | | | | | Гражданская активность | Социальное направление | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества ( по плану) | 5-9 | | | | | | | 23-29 марта | | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Учитель музыки | | | | | | Личностное развитие | Общекультурное | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 5-9 | | | | | | | 25-30 марта | | | | | | Вожатый  Библиотекарь школы | | | | | | Личностное развитие | Общеинтеллектуальное | |
| Праздничный концерт для мам,  посвященный 8 Марта. Подготовка к фестивалю детского творчества.  Масленичная неделя. | 5-9 | | | | | | | 8-14 марта | | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | | Личностное развитие | Общекультурное | |
| ***АПРЕЛЬ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| Всемирный день авиации и  Космонавтики.Устный журнал «Вы знаете,  каким он парнем был).  Викторина «Наш старт», посвященная  Дню космонавтики.  60 лет со дня первого полёта человека  в космос (1961). | 5-9 | | | | | | | | 12 апреля | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | | Гражданская активность | Общекультурное | |
| День семьи «Вместе дружная семья» | 5-9 | | | | | | | | апрель | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | | Гражданская активность | Социальное | |
| Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра | 5-9 | | | | | | | | апрель | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | | Гражданская активность | Социальное | |
| ***МАЙ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| Подготовка к проведению смотра строя и песни ( школьный этап) | | 5-9 | | | | | | | 1 неделя мая | | | | | Классные руководители | | | | | | Военно-патриотическое | Духовно-нравственное | |
| Парад «Салют,Победа» | | 5-9 | | | | | | | 9 мая | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | |  |  | |
| Акция «Окна Победы» | | 5-9 | | | | | | | 9 мая | | | | | Классные руководители | | | | | |  |  | |
| Проект «В лесу прифронтовом» | | 5-9 | | | | | | | В течение месяца | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | |  |  | |
| Акция «Обелиск» | | 5-9 | | | | | | | 1-я неделя  месяца | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | |  |  | |
| Торжественная линейка «Последний звонок» | | 9 кл. | | | | | | | 4-я неделя месяца | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | | |  | Общекультурное | |
| **Курсы внеурочной деятельности ( инвариантный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **Название курса** | | | | | **Классы** | | | | **Количество**  **часов**  **в неделю** | | | | | **Ответственные** | | | | | |  | **Направление внеурочной**  **деятельности** | |
| «Веселая геометрия» | | | | | 5а | | | | 1 | | | | | Кулакова О.Г. | | | | | |  | общеинтеллектуальное | |
| «Патриот» | | | | | 5б  6а | | | | 1  1 | | | | | Никонова О.А. | | | | | |  | Общеинтеллектуальное | |
| «Техническое творчество» | | | | | 6б | | | | 1 | | | | | Воронина И.Е.. | | | | | |  | Общеинтеллектуальное | |
| «Легкая атлетика». Дополнительная обще-образовательная общеразвивающая программа | | | | | 7-е | | | | 1 | | | | | Данилова И.Г. | | | | | |  | Спортивно-оздоровительное | |
| Секция «Настольный теннис» ». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | | | | | 7,8 | | | | 1 | | | | | Клименко С.И. | | | | | |  | Спортивно-оздоровительное | |
| Секция «Волейбол» ». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа | | | | | 8-11 | | | | 2 | | | | | Клименко С.И. | | | | | |  | Спортивно-оздоровительное | |
| **Самоуправление ( инвариантный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  | |
| **Дела, события, мероприятия** | | **Классы** | | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | **Ответственные** | | | | | | **Направление**  **РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей. | | 5-9 | | | | | | | Сентябрь | | | | | Классные руководители | | | | | | Гражданская  активность | Социальное | |
| Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п. | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | |  | Социальное | |
| Конкурс «Лучший ученический класс» | | 5-9 | | | | | | | май | | | | |  | | | | | |  |  | |
| Работа в соответствии с обязанностями | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | |  |  | |
| Отчет перед классом о проведенной работе | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | |  |  | |
| Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год | | 5-9 | | | | | | | май | | | | |  | | | | | |  |  | |
| **Профориентация ( инвариантный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | | | **Ответственные** | | | **Направление**  **РДШ** | **Направление внеурочной**  **деятельности** |
| 1. **Беседы на профориентационные темы:** 2. «Хочу» и «надо» в твоей учёбе и поведении. 3. . 4. Правило хорошего выбора профессии ("хочу" - "могу" - "надо") 5. Мир профессий и твое место в нем. | | | | | **5 кл.**  **6 кл.** | | | | | | **В течение года** | | | | | | | **Классные руководители** | | | **Личностное развитие** | **Социальное** |
| Многообразие мира профессий. | | | | | 7 кл. | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| Знакомство со страной профессий.  Кем я хочу быть | | | | | 8 кл. | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| Профессии и их классификация. | | | | | 9кл. | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| Чтобы люди сказали: «Спасибо» (труд на радость людям, встреча с ветеранами труда) | | | | | 9кл. | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| Участие в «Ярмарке профессий» | | | | | 9 | | | | | | апрель | | | | | | |  | | |  |  |
| Проект «Билет в будущее» | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | |  | | |  |  |
| Работа заочной школы | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | |  | | |  |  |
| **Организация и проведение классных часов по профориентации** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** |
| Каждый  сам  является  хозяином   своего  жизненного пути».  (Выбор моей профессии») | | | | | 5-6  7-8  8-9  9 | | | | | | сентябрь | | | | | | | Классные руководители  ЦЗ Володарского муниципального района | | | Личностное развитие | Социальное |
| Мой путь к профессии.  Притязания человека и его профессиональная карьера. | | | | | ноябрь | | | | | | | Классные руководители | | |  |  |
| «Наша дорога в завтра» | | | | | январь | | | | | | | Классные руководители | | |  |  |
| «Я и моя будущая профессия» | | | | | март | | | | | | | Классные руководители | | |  |  |
| «Мир моих интересов» | | | | | май | | | | | | | Классные руководители | | |  |  |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| **Школьные медиа ( вариативный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | | | **Ответственные** | | |  |  |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, рисунков на стендах, сайте школы, в группе ВКонтакте | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Классные руководители | | |  |  |
| Видео, фотосъемка классных мероприятий. | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Администрация  Классные руководители | | |  |  |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| **Детские общественные объединения ( вариативный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Школьный спортивный клуб «Победа»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | | | **Ответственные** | | | Личностное развитие | Спортивно-оздоровительное |
| День Здоровья.  Соревнования по пионерболу | | | | | 5-9 | | | | | | 04.09.2020 | | | | | | | Руководитель ШСК «Победа»  Учитель физической культуры | | |  |  |
| Праздник здоровья:  В здоровом теле здоровый дух»  « Эмоциональные стрессы» | | | | | 5-6 кл.  7-8 кл. | | | | | | 4-я неделя сентября | | | | | | | Руководитель ШСК «Победа»  Классные руководители | | |  |  |
| Легкоатлетический кросс «Осенний кросс» | | | | | 5-9 | | | | | | 3-я неделя октября | | | | | | | Руководитель ШСК «Победа»  Классные руководители | | |  |  |
| Всемирный день борьбы  со СПИДом. Всероссийский конкурс «Школа- территория здоровья | | | | | 5-9 | | | | | | 1 декабря | | | | | | | Классные руководители | | |  |  |
| Проект  «Витамины вокруг нас» | | | | | 6,7 кл.  6-8 кл | | | | | | январь | | | | | | | Учитель физической культуры | | |  |  |
| Командные соревнования ( районные) Уличный баскетбол ( | | | | | 6,7 | | | | | | январь | | | | | | | Учитель физической  культуры | | |  |  |
| Районные соревнования по плаванию (смешанная эстафета) | | | | | 6-8 | | | | | | январь | | | | | | | Учитель физической  культуры | | |  |  |
| «Лыжня России» | | | | | 5-9 | | | | | | январь | | | | | | | Учитель физической  культуры | | |  |  |
| Лёгкая атлетика «Шиповка юных» | | | | | 5-9 | | | | | | апрель | | | | | | | Руководитель ШСК | | |  |  |
| Участие в проектах и акциях РДШ | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | |  |  |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | |  |  |
| **Экскурсии, экспедиции, походы ( вариативный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | | **Ответственные** | | | | Личностное развитие | Общеинтеллектуальное |
| Посещение историко  -краеведческого  музея г. Н.-Новород | | | | | 5-9 | | | | | | ноябрь | | | | | | Классные руководители | | | |  |  |
| Экскурсия «В природе должно быть  красиво и чисто» | | | | | 5-9 | | | | | | октябрь | | | | | | Классные руководители | | | |  |  |
| Экскурсия в музеи школ района | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | Зам.директора по ВР | | | |  |  |
| Посещение музея г.Володарск | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | Зам.директора по ВР | | | |  |  |
| Поездки на представления в драматический театр, в кинотеатры | | | | | 5-9 | | | | | | декабрь | | | | | | Кл. руководители | | | |  |  |
| Экскурсии в музеи, пожарную часть, на предприятия | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь  июнь | | | | | | Кл. руководители | | | |  |  |
| **Организация предметно-эстетической среды *(вариативный модуль)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | | | **Ответственные** | | | Гражданская активность | Социальное |
| Акция «Украсим школу цветами» | | | | | 5-9 | | | | | | Август-сентябрь | | | | | | | Кл. руководители | | |  |  |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Кл.руководители | | |  |  |
| Оформление классных уголков | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Кл.руководители | | |  |  |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь | | | | | | | Кл. руководители | | |  |  |
| Трудовой десант по озеленению школьных клумб | | | | | 5-9 | | | | | | Апрель-май | | | | | | | Кл. руководители | | |  |  |
| Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | | | Кл. руководители | | |  |  |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | **Ответственные** | | | | |  |  |
| Участие в классных и общешкольных  мероприятиях:  «Новогодний серпантин»  Акция к Дню неизвестного солдата  Концертная программа к Дню матери | | | | | 5-9 | | | | | |  | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | |  |  |
| Конкурс  *«Лучшая семья 2020 года»* | | | | | 5-9 | | | | | | январь | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | |  |  |
| Конкурс  *«Папа, мама, я - спортивная семья»* | | | | | 5-9 | | | | | | ноябрь | | | | | Зам.директора по ВР  Вожатый  Кл.руководители | | | | |  |  |
| Общешкольное родительское собрание | | | | | 5-9 | | | | | | По плану | | | | | Администрация школы | | | | |  |  |
| Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | | | | | 5-9 | | | | | | 1 раз в месяц | | | | | Администрация школы  Кл.руководители | | | | |  |  |
| Информационное оповещение через школьный сайт | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | Администрация школы | | | | |  |  |
| Индивидуальные консультации | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | Кл.руководители | | | | |  |  |
| Совместные с детьми походы, экскурсии. | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | Кл. руководители | | | | |  |  |
| Работа Совета профилактики с  неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года  По плану | | | | | Зам.директора по ВР  Кл.руководители | | | | |  |  |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  |  |
| **Модуль «Профилактика» ( вариативный модуль)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | | **Классы** | | | | | | **Ориентировочное**  **время**  **проведения** | | | | | **Ответственные** | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** |
| **Профилактика безопасности дорожного движения ( совместно с ОГИБДД ОМВД РФ по Володарскому району)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Проведение уроков по БДД в рамках предмета ОБЖ | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | Гражданская активность | Социальное |
| **5 класс.**  1.   Транспорт. (Интенсивность и скорость движения городского транспорта. Как определить расстояние до приближающегося транспортного средства. Как безопасно перейти дорогу. Стоящий транспорт - как его обходить).  2.   Государственная инспекция безопасности дорожного движения. (Предназначение и задачи решаемые ГИБДД).  3.   Знаем ли мы Правила дорожного движения. (Причины дорожно-транспортного травматизма. Невыполнение пешеходами правил дорожного движения, не соблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте).  4.   Тормозной и остановочный путь. (Понятие тормозного и остановочного пути. Может ли машина сразу остановиться. Тормозное расстояние).  5. Опасность для ребенка в дорожных ситуациях. (связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть).  **6 класс**  1.                  Культура дорожного движения. (Взаимная вежливость участников дорожного движения).  2.                 Дорожно-транспортный травматизм. (Разбор причин дорожно-транспортных происшествий на территории округа. Условия способствующие возникновению ДТП  с участием детей. Статистика детского дорожно-транспортного травматизма).  3.   Дорожные знаки и дополнительные средства информации. (Знание требований дорожных знаков. Значение групп дорожных знаков. Номерные, опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах)  4.   Транспорт и дети во дворе. (Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий во дворах жилого сектора. Меры предупреждения).  **7 -9**  1.                  Типичные «ловушки». (Ситуации на дорогах способствующие возникновению происшествий. Закрытый обзор. Ошибочный прогноз. Пустынная улица. Отвлечение внимания).  2.                  Детский дорожно-транспортный травматизм. (Основная причина детского дорожно-транспортного травматизма - неосознание опасностей последствий нарушений ПДД. Конкретные примеры и статистические данные. Ответ на вопрос- можно ли было избежать ДТП, как следовало правильно поступить ребенку.  3.                Культура дорожного движения. (ПДД - составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни).  4.                  Общественный транспорт. (Правила поведения в общественном транспорте. Аварийная ситуация для пешеходов, находящихся на остановках общественного транспорта. Выход на проезжую часть при ожидании общественного транспорта в зоне остановки (особенно в дождливую, снежную погоду, при гололеде).  5.                  Я - водитель. (Ваши действия за рулем при обнаружении опасности на проезжей части. Предупредительные действия за рулем, если в зоне видимости на тротуаре или на обочине стоит ребенок или пожилой гражданин). | | | | | 5 кл.  6 кл.  7-9 кл. | | | | | | Сентябрь  Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Март  Май  Сентябрь  Октябрь  Декабрь  Март  Сентябрь  Ноябрь  Январь  Март  май | | | | | Инспектор ОГИБДД по Володарскому району  Классные руководители | | | | |  |  |
| Акция «Засветись» | | | | | 5-9 | | | | | | Октябрь -ноябрь | | | | | Инспектор ОГИБДД по Володарскому району  Классные руководители | | | | |  |  |
| **Профилактика пожарной безопасности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Направление РДШ** | **Направление внеурочной деятельности** |
| Мероприятия по пожарной безопасности | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | Личностное развитие | Социальное |
| Беседы и показ презентаций и фильмов по пожарной безопасности в рамках недель безопасности:  «Пожар в лесу»,  «Правила поведения при пожаре»;  «Как это случилось». | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | Классные руководители | | | | | Личностное развитие | Социальное |
| Встречи, экскурсии в пожарную часть  Конкурсы рисунков, плакатов | | | | | 5-9 | | | | | | В течение года | | | | | Зам.директора по ВР | | | | |  |  |
| **Профилактика преступлений и правонарушений (совместно с ПДН ОМВД, КДН и ЗП)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| **Дела, события, мероприятия** | | | | **классы** | | | | | | | **Ориентировочное время**  **сентябрь** | | | | | **Ответственный** | | | | |  |  |
| Круглый стол «Я - хозяин своей судьбы», направленный на профилактику суицид | | | | 8-9 | | | | | | | 30.09.2020 | | | | |  | | | | |  |  |
| Деловая игра «Закон на нашей земле» | | | | 5-9 | | | | | | | 05.10.2020 | | | | |  | | | | |  |  |
| Круглый стол: «Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?» | | | | 5-9 | | | | | | | 22.10.200 | | | | | Зам.директора по ВР  Классные руководители | | | | |  |  |
| Круглый стол: «Суицид среди подростков» | | | | 5-9 | | | | | | | 10.11.2020 | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| Лекция ко дню защиты прав человека: «Каждый должен знать свои права» | | | | 5-9 | | | | | | | 10.12.2020 | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| Нет прав без обязанностей».Классный час | | | | 5-9 | | | | | | | Январь 2021 | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| «О культуре отношений в коллективе »  Профилактика буллинга. | | | | 5-9 | | | | | | | февраль | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| Что такое коррупция? Как решить проблему коррупции? | | | | 5-7 | | | | | | | февраль | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| Закон и необходимость его соблюдения.  Профилактика коррупции. | | | | 8-9 | | | | | | | февраль | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| «Богатое многообразие мировых культур»,  «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны».Профилактика экстремизма | | | | 5-7  8-9 | | | | | | | Март  Апрель | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| «Семья в моей жизни» | | | | 5-6 | | | | | | | май | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| «Как преодолевать тревогу» | | | | 7-8 | | | | | | | май | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| «Нужна ли нам несчастная любовь»  «Способы решения конфликтов с родителями» | | | | 8-9 | | | | | | | май | | | | | Классные руководители | | | | |  |  |
| Сотрудничество с сельской мулинской библиотекой | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | |  | | | | |  |  |
| Мероприятия, мастер-классы, диспуты, онлайн- экскурсии по плану работы сельской мулинской библиотеки | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | Администрация школы  Кл.руководители | | | | |  |  |
| Взаимодействие с социальными партнерами: МДЦ п. Мулино, МБОУ ДО ДДТ, ДЮСШ «Авангард», ФОК «Триумф». | | | | 5-9 | | | | | | | В течение года | | | | | Администрация школы  Кл.руководители | | | | |  |  |
| **Классное руководство ( инвариантный модуль)**  (согласно индивидуальным планам работы  классных руководителей) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Школьный урок (инвариантный модуль)**  (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |